GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA		Informe de Evaluación semestral de las Metas Físicas-Financieras		
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
PRESUPUESTO	DEC-FOR013			

## I -Información Instituciónal

#### I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

 Capítulo
 0206 - Ministerio de Educación

 Subcapítulo
 0206.01 - Ministerio de Educaciór

Unidad Ejecutora 0206.01.006 - Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y Misión desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos; capaces de contribuir al

desarrollo colectivo y al suyo propio.

Visión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejerzan sus derechos y cumplan sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo

## II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:

Objetivo general:

Objetivo(s) específico(s):

2.1

Educación de calidad para todos y todas

Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad

## III. Información del Programa

Nombre: 11 - Servicios Técnicos Pedagógicos

Desarrollar procesos de evaluación e investigación científicamente fundamentados, que aporten evidencias sobre la calidad educativa, para la Descripción:

mejora continua del Sistema Educativo Dominicano.

Beneficiarios: Autoridades educativas, sociedad civil, comunidad educativa (estudiantes, personal centro educativo: docente y administrativo), familias.

Resultado Asociado: Aumentar de 3 mejoras en el 2019 a 10 mejoras en el 2021 sobre la gestión educativa originadas a partir de las investigaciones del IDEICE.

## IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero							
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
215.545.437,00	200.305.848,00	199.757.850,28	0,00%				

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

		Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6481 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria	Cantidad de evaluaciones e investigaciones socializadas	20	215.545.437,00	15,00	115.152.846,00	15	147.213.845,19	75,00%	68,30%

## V. Análisis de los Logros y Desviaciones

## V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto: 3 - Autoriades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.

Este producto tiene como objetivo realizar evaluaciones e investigaciones educativas con el objetivo de producir conocimientos e información

Descripción del producto:

Que influyan tanto en la calidad de la gestión como en las políticas educativas (Obj. Est. 1 - DE IDEICE 2021)

que influyan tanto en la calidad de la gestión como en las políticas educativas. (Obj. Est 1 - PE IDEICE, 2021).

Para el 2do. Semestre el IDEICE publicó 15 producciones, entre ellas: publicación de la revista institucional, realización del Congreso Logros alcanzados:

 $Internacional, infomes\ de\ investigaci\'on, informes\ de\ evaluaci\'on, informes\ de\ programas\ institucionales.$ 

Causas y justificación del En relación a las metas físicas, se cumplió con lo planificado.

desvío: En relación a los gastos financieros, las desviaciones se deben a cambios institucionales.

## VI. Oportunidades de Mejora

# VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

1. Seguimiento a los departamentos para la ejecución oportuna sobre lo planificado.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora